

令和7年2月28日

保護者 様

天栄村教育委員会

令和6年度 第3回メディアコントロールチャレンジ結果について

子どもたちのメディア利用スキルと情報モラル向上に係る取組について、保護者の皆様からご理解とご協力をいただいておりますことに感謝申し上げます。

このことについて、下記のとおりお知らせいたします。

記

- 1 実施期間 令和7年2月7日(金)～2月13日(木) (天栄中学校テスト期間)
- 2 実施対象 天栄村立学校児童生徒とその保護者の方・天栄村立幼稚園の保護者の方
- 3 取組について (1) 取り組むコース(1コース(難)～5コース(易))を決める。
※コース内容は、村HP内「メディアコントロールチャレンジ」
でご確認いただけます。
(2) 評価 ◎:できた ○:努力しただけできなかった △:できなかった



4 実施結果

(1) 児童・生徒の状況

1～3年児童	人数(人)	◎	○	△
1コース	10	58%	19%	24%
2コース	7	87%	8%	5%
3コース	28	44%	38%	18%
4コース	12	50%	26%	24%
5コース	24	53%	35%	12%
総計	81	52%	31%	17%

<気づいたこと>
 ◎3コース(メディア利用2時間以内)と、5コース(食事中メディアOFF)に取り組んだ児童が多い。
 しかし、◎(達成できた)児童は50%程度なので、今後の更なるチャレンジに期待したい。

4～6年児童	人数(人)	◎	○	△
1コース	14	54%	35%	11%
2コース	10	67%	21%	11%
3コース	32	51%	38%	11%
4コース	30	87%	9%	4%
5コース	13	59%	20%	21%
総計	99	74%	18%	8%

<気づいたこと>
 ◎3コースと4コース(9時以降は利用しない)に取り組んだ児童が6割を占める。
 ◎4人に1人が、難易度の高い1コース・2コースに取り組み、メディアから離れた時間の過ごし方にチャレンジした。

中学校生徒	人数(人)	◎	○	△
1コース	3	95%	0%	5%
2コース	7	76%	20%	4%
3コース	42	60%	31%	9%
4コース	30	65%	28%	8%
5コース	5	51%	31%	17%
総計	87	64%	28%	9%

<気づいたこと>
 ◎3コースと4コース(学習中メディアOFF)に取り組んだ生徒が8割強となっている。
 ◎テスト期間中の取組なので、今後、1コース(ノーマディア)や2コース(メディア利用1時間以内)のチャレンジに期待したい。

(2) 保護者の状況

どの校種においても、3コース（メディア2時間以内利用）と4コース（メディア 11 時以降 OFF）に取り組んだ方が多かった。（6割～7割）

幼稚園保護者	人数 (人)	◎	○	△
1 コース	9	81%	12%	8%
2 コース	6	90%	10%	0%
3 コース	26	70%	26%	4%
4 コース	21	85%	10%	5%
5 コース	16	90%	8%	2%
総計	78	81%	15%	4%

<気づいたこと>
 ○難易度の高い1コース(読書タイム)や2コース(メディア利用1時間以内)に取り組んだ8割～9割の方が、目標を達成している。
 ○総計をみると、取り組んだ内容の8割以上が達成できている。

小学校保護者	人数 (人)	◎	○	△
1 コース	14	70%	15%	14%
2 コース	9	48%	48%	5%
3 コース	33	62%	29%	10%
4 コース	49	73%	17%	10%
5 コース	24	74%	21%	4%
総計	129	68%	23%	9%

<気づいたこと>
 ○1コース(読書タイムの設定)に取り組んだ方が14名と多く、7割の方が目標達成している。
 ○2コースの◎と○を合わせた数値から積極的に取り組もうとしたことが分かる。

中学校保護者	人数 (人)	◎	○	△
1 コース	5	60%	37%	3%
2 コース	6	67%	19%	14%
3 コース	25	61%	28%	11%
4 コース	35	80%	13%	7%
5 コース	16	86%	12%	3%
総計	87	73%	19%	8%

<気づいたこと>
 ○5コース(食事中メディアOFF)は、約9割の方が達成され、子どもとのコミュニケーションを積極的に取っている。
 ○総計をみると、家事・仕事も多くある中で、7割超の方が目標を達成した。

5 保護者の方の感想（一部抜粋）

・親子で達成できる目標を考えて決めました。絵本を読むことが好きなので、幼稚園から借りてきた絵本を親子で見ると楽しむ時間が作れました。また、メディアを見すぎるとどうなるか話す時間も作り、娘も少し意識するようになりました。

・読書時間を増やす意識があるために、メディアの利用時間が減り、スマホを触る時間が今までより減りました。継続して読書タイムの確保をしていきたいと思います。

・平日は「2コース」でも達成できている日もあったので、目標は努力すればできるコースに設定してもよかった。

・タブレットを見ながら食べたいとなってしまう、できなかった日がありました。食事はみんなが集まる時間なので会話が楽しめる時間にしたいなと思います。

・家族との楽しい団らんができました。娘に「達成できないよ」と指摘されながら頑張りました。

(文責 湯本小学校長)